

**TRƯỜNG: THCS NGUYỄN TRÃI**

**TỔ: XÃ HỘI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 6**  
(Năm học 2022 - 2023)

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 3; Số học sinh: 103; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 3; Trình độ đào tạo: Đại học: 3**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 3**

**3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các tiết thực hành	Ghi chú
1	Bộ tranh về hình ảnh thiên tai	4	<b>Tiết 2: chủ đề 3:</b> Trách nhiệm với bản thân  <b>Bài:</b> Ứng phó với thiên tai	Thiết bị thư viện
2	Bộ tranh về cảnh quan	4	<b>Chủ đề 7:</b> Em với thiên nhiên và môi trường	Thiết bị thư viện

	thiên nhiên của quê hương		<b>Tiết 1:</b> Khám phá cảnh quan thiên nhiên	
3	Bộ tranh về các làng nghề và nghề truyền thống của quê hương	4	<b>Chủ đề 8:</b> Khám phá thế giới nghề nghiệp <b>Tiết 1:</b> Thế giới nghề nghiệp quanh ta	Thiết bị thư viện
4	Ti vi, micro, loa đài	1	GV giảng dạy	CSVC nhà trường
5	Máy tính	1	GV giảng dạy	CSVC nhà trường

**1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Nhà đa năng	01	Dạy học môn Hoạt động trải nghiệm	CSVC nhà trường
2	Lớp học	03	Dạy học môn Hoạt động trải nghiệm	CSVC nhà trường
3	Sân trường và một số địa điểm ngoài trời phù hợp với chủ đề	1	Dạy học, tham quan, thực hành...	CSVC nhà trường, địa phương

## **II. Kế hoạch dạy học**

### **1. Phân phối chương trình**

## HỌC KÌ I

STT	Bài học		Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	<b>Chủ đề 1: Em với nhà trường</b>	SH dưới cờ: Lễ Khai giảng năm học.	1	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng. - Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào; có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng. - Rèn sự tự tin, ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng lắng nghe tích cực; phát triển phẩm chất trách nhiệm.
		HĐGDCĐ: Lớp học mới của em	1	- Kể được tên các bạn trong lớp, trong tổ, và tên các thầy cô giáo dạy lớp mình. -Nêu được những việc nên làm và những việc không nên làm với bạn bè, thầy cô để có giữ gìn tình bạn, tình thầy trò. - Biết cách thiết lập mối quan hệ thân thiện với bạn bè và thầy cô. - Rèn luyện kĩ năng thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, kính trọng thầy cô, kỹ năng làm chủ cảm xúc, lắng nghe tích cực , trình bày suy nghĩ, ý tưởng , sự tự tin, thiện chí, phẩm chất nhân ái .
		SH lớp: Xây dựng nội quy lớp học.	1	- HS nêu được những việc nên làm và không nên làm với bạn bè, thầy cô để thiết lập quan hệ bạn bè thân thiện kính trọng thầy cô - Thảo luận để xây dựng được nội qui lớp học - Phát triển phẩm chất trách nhiệm.
2	<b>Chủ đề 1: Em với nhà trường</b>	SH dưới cờ: Tìm hiểu truyền thống nhà trường.	1	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS:</i> - Nêu được truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó. - Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc

				phát huy truyền thống nhà trường. - Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, kĩ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động; phát triển phẩm chất trách nhiệm.
		HĐGDCĐ: Truyền thống trường em	<b>1</b>	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> - Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường. - Chủ động tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.
		SH lớp: Giới thiệu về truyền thống nhà trường	<b>1</b>	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> - Nêu được truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó. - Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường. - Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, kĩ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động; phẩm chất trách nhiệm.
<b>3</b>	<b>Chủ đề 1: Em với nhà trường</b>	SH dưới cờ: Đăng kí tuần học tốt, tháng học tốt	<b>1</b>	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> - Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân, chọn lựa được các tiết học có thể đăng ký để cả lớp cùng thực hiện. - Rèn kĩ năng hợp tác trong công việc, tổ chức hoạt động. Phát triển phẩm chất trách nhiệm, trung thực.
		HĐGDCĐ: Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới	<b>1</b>	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> - Kể được những khó khăn của bản thân trong môi trường học tập mới. - Nêu được những việc đã làm và nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học

				<p>tập mới.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch học tập, rèn luyện trong môi trường học tập mới.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng....</li> </ul>
		SH lớp:	<b>1</b>	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân, tự giác phấn đấu, rèn luyện, điều chỉnh bản thân phù hợp với yêu cầu thi đua của lớp.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự học, phối hợp trong công việc, tổ chức hoạt động.</li> <li>- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Chủ đề 1: Em với nhà trường</b>	SH dưới cờ: Diễn đàn “Phòng chống bạo lực học đường”	<b>1</b>	<p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các hình thức bạo lực học đường có thể xảy ra và ảnh hưởng của bạo lực học đường đối với cá nhân, lớp học và nhà trường;</li> <li>- Thể hiện quan điểm, thái độ không đồng tình với hành vi bạo lực học đường;</li> <li>- Đề xuất được các biện pháp phòng tránh bạo lực học đường và xây dựng trường học thân thiện;</li> <li>- Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Em và các bạn	<b>1</b>	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được tình bạn là một khía cạnh quan trọng đối với tuổi THCS nên cần phải gìn giữ.</li> <li>- Nhận diện, xác định được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.</li> <li>- Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong tình</li> </ul>

				<p>bạn một cách tích cực, mang tính xây dựng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức bản thân, làm chủ cảm xúc, lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng thể hiện sự thiện chí trong tình bạn .</li> </ul>
		SH lớp:	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện;</li> <li>- Nêu được những cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực, thân thiện.</li> <li>- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Chủ đề 2: Khám phá bản thân</b>	SH dưới cờ: Dẫn đàn” Chăm ngoan học giỏi”	<b>1</b>	<p>Biết được sự cần thiết phải chăm ngoan học giỏi và rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan học giỏi là cách để phát triển bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chia sẻ được các biện pháp rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan học giỏi.</li> <li>- Có động lực thực hiện các biện pháp rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan học giỏi.</li> </ul> <p>Rèn kỹ năng lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, sự tự tin, đồng thời góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, và các phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.</p>
		HĐGDCĐ: Em đã lớp hơn	<b>1</b>	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được những thay đổi về thể chất và tinh thần của bản thân.</li> <li>- Nhận biết được những tha đổi tích cực của bản thân và những điều bản thân cần khắc phục, thay đổi tích cực.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực , kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý</li> </ul>

				<p>tưởng...góp phần hình thành năng lực tự chủ giao tiếp, hợp tác...và các phẩm chất trung thực, trách nhiệm..</p>
		SH lớp:	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực hợp tác.</li> <li>- Viết được bài giới thiệu về các biểu hiện phát triển của bản thân để có thể tham gia diễn đàn “Em đã lớn hơn” của lớp.</li> <li>- Phát triển phẩm chất trách nhiệm với bản thân.</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Chủ đề 2: Khám phá bản thân</b>	SH dưới cờ: Kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học tập tấm gương đạo đức của Bác Hồ, điều chỉnh bản thân để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt.</li> <li>- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động;</li> <li>- Phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Đức tính đặc trưng của em	<b>1</b>	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được đức tính đặc trưng của bản thân.</li> <li>- Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân.</li> <li>- Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện những đức tính cần thiết.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch, phẩm chất trung thực, trách nhiệm.</li> </ul>
		SH lớp:	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được đức tính đặc trưng của các bạn trong lớp để có thể đoán đúng được tên bạn.</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin chia sẻ đức tính đặc trưng của mình</li> <li>- Phát triển phẩm chất trung thực.</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Chủ đề 2: Khám phá bản thân</b>	SH dưới cờ: Chúng ta cùng tài giỏi	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân.</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của mình và biết học hỏi bạn bè.</li> </ul>

				- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.
		HĐGDCĐ: Sở thích và khả năng của em	1	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> - Phát hiện và nêu được sở thích của bản thân, tự tin thể hiện sở thích của mình. - Phát hiện và nêu được khả năng của bản thân, tự tin thể hiện khả năng của mình. - Tiếp tục rèn luyện, phát triển khả năng và sở thích của bản thân. - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, sự tự tin, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng ..góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác và có phẩm chất trung thực, trách nhiệm.
		SH lớp:	1	- Chia sẻ được sản phẩm làm theo nhóm cùng sở thích, khả năng. - Chia sẻ được việc rèn luyện để phát triển khả năng và sở thích của bản thân.
8	<b>Chủ đề 2: Khám phá bản thân</b>	SH dưới cờ: Diễn đàn: Tình bạn	1	- Biết đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, cảm thông và tôn trọng bạn bè; - Biết giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn; - Phát triển phẩm chất chăm chỉ.
		HĐGDCĐ: Những giá trị của bản thân	1	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> - Nêu được thể nào là giá trị của một con người. - Phát hiện được những giá trị của bản thân. - Biết giữ gìn và phát huy được những giá trị của bản thân. - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng hợp tác, phẩm chất trung thực, trách nhiệm.
		SH lớp:	1	- Chia sẻ được ý kiến chân thực về những giá trị đã



		Giao lưu chia sẻ “Giá trị của tôi, giá trị của bạn”.		<p>thực sự chi phối hành động, hành vi của bản thân;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày tỏ thái độ tôn trọng những giá trị chung và giá trị riêng của từng người.</li> <li>- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, nhân ái.</li> </ul>
9	<b>Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân</b>	SH dưới cờ: Giao lưu “Khỏe và đẹp”.	<b>1</b>	<p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được sự cần thiết phải rèn luyện thân thể để trở nên khỏe và đẹp, thể hiện sự quý trọng bản thân.</li> <li>- Biết cách rèn luyện để trở nên khỏe và đẹp.</li> <li>- Tự tin thể hiện vẻ đẹp của mình qua biểu diễn trang phục; Tích cực tham gia các trò chơi rèn luyện thể lực.</li> <li>- Góp phần hình thành năng lực thích ứng, năng lực thiết kế và tổ chức, đánh giá hoạt động.</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Kiểm tra giữa kỳ I	<b>1</b>	
		SH lớp: - Chia sẻ về những điều em học được về cách chăm sóc dáng vẻ bên ngoài, sức khỏe thể chất và sức khỏe tinh thần của bản thân; - Tập dân vũ để tham gia biểu diễn trong tiết sinh hoạt dưới cờ tuần sau.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những việc đã làm để chăm sóc dáng vẻ bên ngoài và chia sẻ với bạn trong lớp.</li> <li>- Nêu được cách chăm sóc dáng vẻ bên ngoài phù hợp với lứa tuổi và chia sẻ với bạn trong lớp.</li> <li>- Nêu được những việc cần làm để chăm sóc sức khỏe tinh thần và cách chăm sóc sức khỏe tinh thần phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng dân vũ tập thể.</li> </ul>
10	<b>Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân</b>	SH dưới cờ: Rèn luyện sức khỏe học đường	<b>1</b>	<p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tầm quan trọng của việc rèn luyện sức khỏe học đường.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được mục tiêu rèn luyện sức khoẻ dưới những hình thức khác nhau.</li> <li>- Tích cực tham gia các hình thức thể dục, thể thao được nhà trường tổ chức và có ý thức tự giác rèn luyện sức khoẻ ở nhà kết hợp với ăn uống hợp lý.</li> <li>- Rèn kĩ năng lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động, năng lực tự chủ, có ý chí rèn luyện đảm bảo sức khoẻ trong học tập và phát triển thể lực sau này; phát triển phẩm chất trách nhiệm đối với bản thân.</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Tự chăm sóc bản thân	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những việc cần làm để chăm sóc bản thân về mọi mặt: thể chất, tinh thần, dáng vẻ bên ngoài;</li> <li>- Biết cách chăm sóc bản thân và thực hiện được các công việc chăm sóc bản thân;</li> <li>- Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kĩ năng hợp tác;</li> <li>- Góp phần phát triển các phẩm chất chung như: trung thực, trách nhiệm,...</li> </ul>
		SH lớp: Chia sẻ về kế hoạch chăm sóc bản thân đã xây dựng: Những việc đã thực hiện được, những việc còn gặp khó khăn.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được kế hoạch chăm sóc bản thân và những việc đã thực hiện được, những việc còn gặp khó khăn.</li> </ul>
<b>11</b>	<b>Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân</b>	SH dưới cờ: Tham gia giao thông an toàn.	<b>1</b>	<p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có những hiểu biết cơ bản về an toàn khi tham gia giao thông.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuân thủ pháp luật giao thông để tự bảo vệ bản thân khi tham gia giao thông.</li> <li>- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, hợp tác, làm việc nhóm.</li> <li>- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, nhân ái.</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Ứng phó với thiên tai	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai;</li> <li>- Nêu được và biết cách tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể;</li> <li>- Rèn luyện năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề. thích ứng với cuộc sống, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.</li> </ul>
		SH lớp: Tự bảo vệ bản thân với một số tình huống thiên tai cụ thể	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tên một số loại thiên tai đã xảy ra ở nước ta và thế giới.</li> <li>- Nêu được dấu hiệu đặc trưng của một số loại thiên tai phổ biến.</li> <li>- Xác định được những việc cần làm để tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể.</li> <li>- Phát triển phẩm chất trách nhiệm.</li> </ul>
12	<b>Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân</b>	SH dưới cờ: Ứng phó với các tình huống nguy hiểm.	1	<p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống, trong thiên tai để tìm cách ứng phó.</li> <li>- Biết giải quyết các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống.</li> <li>- Rèn luyện kĩ năng quan sát, kĩ năng ra quyết định, giải quyết vấn đề, biết tìm sự giúp đỡ;</li> <li>- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức hoạt động.</li> <li>- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Ứng phó với thiên tai	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng, củng cố kiến thức, kinh nghiệm mới về ứng phó với một số tình huống thiên tai cụ thể, phổ</li> </ul>

		(TT)		biến; - Rèn kĩ năng lắng nghe, hợp tác.
		SH lớp: Đảm bảo an toàn trong một số tình huống nguy hiểm và thiên tai	<b>1</b>	- Vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới về ứng phó với thiên tai vào hoạt động thực tiễn ở nhà trường, gia đình, địa phương; - Rèn luyện kĩ năng chủ động, sẵn sàng ứng phó với thiên tai trong mọi tình huống.
<b>13</b>	<b>Chủ đề 4 Rèn luyện bản thân</b>	SH dưới cờ: Diễn đàn “Nhiệm vụ đội viên”.	<b>1</b>	- Nhận thức được trách nhiệm và yêu cầu của Đội viên. - Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức Đội, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc. - Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, đánh giá. - Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm. - Mạnh dạn, tự tin trong công việc và hình thành những thói quen tốt.
		HĐGDCĐ: Góc học tập của em	<b>1</b>	- Biết cách sắp xếp và sắp xếp được góc học tập gọn gàng, ngăn nắp; - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực hợp tác, tính ngăn nắp, gọn gàng, phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.
		SH lớp: Chia sẻ về những việc em đã tham gia, những điều đã học được và cảm nhận của bản thân khi tham gia diễn đàn “Nhiệm vụ đội viên”; Những	<b>1</b>	- Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, kĩ năng hùng biện trước đám đông; Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức Đội. - Rèn thói quen sắp xếp góc học tập gọn gàng ngăn nắp. - Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

		việc em đã làm và cảm nhận của em khi sắp xếp góc học tập gọn gàng ngăn nắp.		
14	<b>Chủ đề 4 Rèn luyện bản thân</b>	SH dưới cờ: Giao lưu “Vẻ đẹp đội viên”.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được trách nhiệm và yêu cầu của người Đội viên;</li> <li>- Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức đội, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc;</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động.</li> <li>- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Sắp xếp nơi ở của em	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách sắp xếp và sắp xếp được nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp;</li> <li>- Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực hợp tác, tính ngăn nắp, gọn gàng; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>
		SH lớp: Chia sẻ về những việc em đã làm, những thói quen chưa tốt đã thay đổi để nơi ở của em gọn gàng ngăn nắp; Tham gia sinh hoạt văn nghệ trong lớp.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới để tranh biện về việc sắp xếp nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp;</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng lập luận, bảo vệ ý kiến của bản thân.</li> <li>- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>
15	<b>Chủ đề 4 Rèn luyện bản thân</b>	SH dưới cờ: Giao tiếp trên mạng xã hội.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được tính chất hai mặt của mạng xã hội;</li> <li>- Biết cách ứng xử văn hoá trên mạng và tránh những việc không nên làm khi giao tiếp trên mạng xã hội;</li> <li>- Tự tin thể hiện những hiểu biết của bản thân về giao</li> </ul>

				tiếp trên mạng xã hội.
		HĐGDCCĐ: Giao tiếp phù hợp	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được những tình huống giao tiếp phù hợp hoặc chưa phù hợp;</li> <li>- Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp;</li> <li>- Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, ý tưởng, hợp tác, phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul>
		SH lớp: Chia sẻ về những điều nên và không nên khi giao tiếp trên mạng xã hội; Những điều em thể hiện trong giao tiếp để khích lệ người khác tự tin và tránh làm người khác tổn thương; Những cách giao tiếp phù hợp và chưa phù hợp còn tồn tại trên lớp.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức, kinh nghiệm chia sẻ về những điều nên và không nên khi giao tiếp trên mạng xã hội;</li> <li>- Thực hiện được yêu cầu nói lời hay, làm việc tốt trong giao tiếp với mọi người ở trường, gia đình và cộng đồng;</li> <li>- Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp trong cuộc sống hằng ngày.</li> </ul>
16	<b>Chủ đề 4 Rèn luyện bản thân</b>	SH dưới cờ: Diễn đàn “Người tiêu dùng thông minh”.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được tầm quan trọng của việc lập kế hoạch tài chính trong cuộc sống;</li> <li>- Xác định được những khoản chi tiêu cần thiết khi số tiền của mình hạn chế;</li> <li>- Phát triển năng lực tự chủ, rèn thói quen tiết kiệm, rèn kĩ năng lập kế hoạch, xác định mục tiêu, phẩm chất trách nhiệm, nhân ái.</li> </ul>

		HĐGDCĐ: Chi tiêu hợp lý	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được những khoản chi tiêu ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.</li> <li>- Biết cách chi tiêu tiết kiệm.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng ra quyết định, thói quen tiết kiệm; góp phần phát triển năng lực tự chủ; phẩm chất trách nhiệm, nhân ái,...</li> </ul>
		SH lớp: Chia sẻ về những việc em đã thực hiện sử dụng tiền hợp lý và thói quen chi tiêu chưa tiết kiệm em đã thay đổi; Chuẩn bị tham gia triển lãm tranh ảnh, chủ đề “Yêu thương và chia sẻ”.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được việc sử dụng tiền hợp lý và những thói quen chi tiêu chưa tiết kiệm đã thay đổi của bản thân;</li> <li>- Tích cực tham gia chuẩn bị triển lãm tranh, ảnh với chủ đề “Yêu thương và chia sẻ”</li> <li>- Phát triển phẩm chất: Trách nhiệm, nhân ái.</li> </ul>
17	<b>Chủ đề 5: Em với gia đình</b>	SH dưới cờ: Yêu thương và chia sẻ.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được ý nghĩa sự yêu thương và chia sẻ của những người thân trong gia đình.</li> <li>- Thể hiện được sự yêu thương và chia sẻ đối với những người thân trong gia đình.</li> <li>- Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Động viên, chăm sóc người thân trong gia đình	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được hành động, lời nói thể hiện sự quan tâm, động viên, chăm sóc người thân trong gia đình</li> <li>- Xác định và thực hiện được những lời nói, hành động để động viên, chăm sóc người thân trong gia đình</li> </ul>

				<p>đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa ra được lời khuyên cho các bạn về hành động và lời nói thể hiện sự động viên chăm sóc người thân</li> <li>- Rèn kĩ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng biểu lộ cảm xúc</li> </ul>
		SH lớp: Tình cảm gia đình	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;</li> <li>- Chủ động tự giác động viên chăm sóc người thân trong gia đình</li> <li>- Thể hiện trách nhiệm tích cực tham gia thảo luận hợp tác thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>
18	<b>Chủ đề 5: Em với gia đình</b>	SH dưới cờ: Giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Phân tích được nguyên nhân các vấn đề xảy ra trong gia đình</li> <li>- Biết cách ứng phó, giải quyết các vấn đề nảy sinh</li> <li>- Rèn kỹ năng tổ chức thiết kế hoạt động, tự đánh giá phẩm chất trách nhiệm, nhân ái</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Kiểm tra cuối kỳ I	1	
		SH lớp: Kỹ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu được những điều đã biết tiếp thu học hỏi được về kỹ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình</li> <li>- Chủ động tự tin khi tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình</li> <li>- Thể hiện trách nhiệm tích cực tham gia thảo luận hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.</li> </ul>

## HỌC KÌ II

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
-----	---------	---------	-----------------



19	<b>Chủ đề 5: Em với gia đình</b>	SH dưới cờ: Hội chợ quê.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước qua các món ăn truyền thống, các trò chơi dân gian, các bài hát về quê hương,...</li> <li>- Rèn kĩ năng tự tin, tự chủ, năng lực giao tiếp, hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất yêu quê hương, đất nước, chăm chỉ, trung thực.</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện, phân tích được nguyên nhân xảy ra các vấn đề trong gia đình</li> <li>- Biết cách ứng phó, giải quyết phù hợp các vấn đề nảy sinh trong gia đình</li> <li>- Biết được một số vấn đề thường nảy sinh trong gia đình và biết cách giải quyết vấn đề khéo léo, hợp lí</li> <li>- Biết việc gì nên làm và không nên làm khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình</li> <li>- Rèn kĩ năng tự nhận thức bản thân, kĩ năng làm chủ cảm xúc, kĩ năng lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kĩ năng giải quyết các vấn đề nảy sinh</li> </ul>
		SH lớp: Chia sẻ về những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm; những việc nhà bản thân ngại làm.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những việc nhà phù hợp với khả năng bản thân đã chủ động, tự giác thực hiện ở gia đình</li> </ul>
20	<b>Chủ đề 5: Em với gia đình</b>	SH dưới cờ: Khéo tay - Hay làm.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện sự khéo tay qua các công việc trong gia đình như: nấu ăn, trang trí nhà cửa..;</li> <li>- Thực hiện được một số việc trong gia đình bằng đôi bàn tay khéo léo;</li> <li>- Có ý thức làm các công việc trong gia đình; biết</li> </ul>

				quan tâm đến mọi người, mọi việc trong gia đình; biết quý trọng những sản phẩm do mình làm ra - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.
		HĐGDCĐ: Em làm việc nhà	1	- Trình bày được bí quyết làm việc nhà - Hiểu rõ hơn cách làm tốt một số việc nhà
		SH lớp: Chia sẻ về những việc em đã thực hiện và cảm xúc khi tham gia ngày hội Khéo tay - Hay làm; kế hoạch rèn luyện để khắc phục và thực hiện những việc nhà trước đây em ngại làm.	1	- Chia sẻ được những việc đã tham gia và cảm xúc của bản thân sau khi tham gia ngày hội “Khéo tay - Hay làm”; - Nêu được những việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiện và cách khắc phục tính ngại làm một số việc nhà. - Phát triển phẩm chất trách nhiệm.
21	<b>Chủ đề 6: Em với cộng đồng</b>	SH dưới cờ: Mừng Đảng mừng Xuân.	1	- củng cố niềm tin yêu Đảng, niềm tự hào quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc. - Lạc quan, yêu đời, tích cực học tập và rèn luyện để lập thành tích mừng Đảng, mừng xuân. - Phát huy tiềm năng văn nghệ, biết thêm nhiều bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân. - Rèn luyện kỹ năng thiết kế và tổ chức hoạt động, giao tiếp và hợp tác, phẩm chất yêu hương, đất nước, trách nhiệm
		HĐGDCĐ: Thiết lập quan hệ với cộng đồng <b>(TÍCH HỢP GIÁO</b>	1	- Nêu được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng. - Thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng.

		<b><i>DỤC PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM MÌN, VẬT NỔ</i></b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm của một số bom mìn, vật nổ và các tình huống nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ đối với trẻ em.</li> <li>- Tránh xa bom mìn và vật nổ.</li> </ul>
		SH lớp: Tổ chức hát, múa theo chủ đề mừng Đảng, mừng Xuân.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực, hào hứng tham gia văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân.</li> <li>- Nêu được hoạt động chung đã thực hiện với những người bạn hàng xóm.</li> </ul>
22	<b>Chủ đề 6: Em với cộng đồng</b>	SH dưới cờ: Hưởng ứng chương trình nhân đạo “Lá lành đùm lá rách”	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu quyền góp, ủng hộ những người gặp khó khăn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta.</li> <li>- Biết cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn, hình thành phẩm chất nhân ái.</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Em tham gia hoạt động thiện nguyện <b><i>(TÍCH HỢP GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM MÌN, VẬT NỔ)</i></b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng thông qua việc sẵn sàng giúp đỡ chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn</li> <li>- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương, biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện nơi cư trú</li> <li>- Nêu được cách xử lí/ ứng phó với một số tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ.</li> <li>- Thực hành được cách xử lí/ ứng phó khi gặp tình huống liên quan đến bom mìn, vật nổ.</li> </ul>
		SH lớp: Cả lớp thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch. Tổng kết và đánh giá hoạt	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực tham gia đóng góp cho kế hoạch thiện nguyện theo kế hoạch đã lập</li> <li>- Đánh giá được kết quả hoạt động thiện nguyện</li> </ul>

		động.		
23	<b>Chủ đề 6: Em với cộng đồng</b>	SH dưới cờ: Vẽ tranh tuyên truyền “Vì một cộng đồng văn minh sạch sẽ”	<b>1</b>	-Nhận thức rõ hơn về tác động ảnh hưởng của môi trường đối với sức khỏe cộng đồng nói chung và sức khỏe học đường nói riêng, giúp các em tiếp tục có ý thức bảo vệ môi trường và nâng cao ý thức bảo vệ, chăm sóc sức khỏe của bản thân và cộng đồng - Góp phần giáo dục thẩm mỹ, phát huy năng khiếu hội họa
		HĐGDCĐ: Hành vi có văn hóa nơi cộng đồng	<b>1</b>	- Nêu được những hành vi văn hóa cần có ở nơi cộng đồng -Đánh giá được những hành vi của bản thân và mọi người ở nơi công cộng - Thực hiện được hành vi có văn hóa ở nơi công cộng - Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ, năng lực tham gia hoạt động và thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng
		SH lớp: Chia sẻ những hành vi có văn hóa mà em đã thực hiện nơi công cộng; những hành vi mà em đã thay đổi theo hướng tích cực.	<b>1</b>	-Nêu được những hành vi văn hóa bản thân đã thực hiện ở nơi công cộng - Nêu được những hành vi ở nơi công cộng bản thân đã thay đổi theo hướng tích cực
24	<b>Chủ đề 6: Em với cộng đồng</b>	SH dưới cờ: Ngày hội văn hóa dân gian.	<b>1</b>	-Biết một số trò chơi dân gian thêm yêu quê hương đất nước - Tăng cường sự đoàn kết giao lưu các lớp trong toàn trường - Rèn kỹ năng tổ chức trò chơi, kỹ năng quản lý - Tuân thủ luật chơi và hợp tác làm việc nhóm, giáo

				dục tinh thần trách nhiệm
		HĐGDCĐ: Truyền thống quê em	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những truyền thống tốt đẹp của quê hương</li> <li>- Có ý thức giữ gìn phát huy truyền thống của địa phương</li> <li>- Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ, năng lực tham gia hoạt động và thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng</li> </ul>
		SH lớp: Giới thiệu lễ hội hoặc phong tục tập quán quê em	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự tin, hứng thú giới thiệu về truyền thống quê hương.</li> <li>- Tự hào về truyền thống quê hương.</li> </ul>
25	<b>Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường</b>	SH dưới cờ: Giới thiệu di sản thế giới tại Việt Nam.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết và chia sẻ được một vài di sản của Việt nam được thế giới công nhận</li> <li>- Có thái độ tích cực để bảo tồn các di sản thế giới tại Việt Nam</li> <li>- Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá hoạt động; phát triển phẩm chất trách nhiệm, yêu quê hương, đất nước.</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Khám phá cảnh quan thiên nhiên	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng ở nước ta và địa phương;</li> <li>- Mô tả được vẻ đẹp của một cảnh quan thiên nhiên ở quê hương qua tranh vẽ hoặc bài viết;</li> <li>- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên;</li> <li>- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác; phẩm chất yêu nước và trách nhiệm.</li> </ul>
		SH lớp:	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoán được tên một số cảnh quan thiên nhiên qua bài hát, bài thơ;</li> <li>- Biết những hành động và việc làm tốt để bảo tồn cảnh</li> </ul>

		Giới thiệu cảnh quan của quê hương, đất nước		quan thiên nhiên - Tự tin giới thiệu các tranh, ảnh, bài viết về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.
26	<b>Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường</b>	SH dưới cờ: Ngày hội Stem: Làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế.	<b>1</b>	- Vận dụng các kiến thức khoa học, kỹ thuật, toán học, công nghệ, mỗi nhóm làm một sản phẩm tái chế từ vật liệu phế thải; - Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo và phát triển kỹ năng kỹ thuật; - Rèn luyện ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, kỹ năng hợp tác, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo, kỹ năng lập kế hoạch, thực hiện kế hoạch và điều chỉnh, đánh giá kết quả hoạt động; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm. - Cùng đoàn kết và lắng nghe ý kiến của tập thể để hoàn chỉnh một sản phẩm có ích cho cuộc sống
		HĐGDCĐ: Kiểm tra giữa kỳ II	<b>1</b>	
		SH lớp: Thuyết trình sản phẩm sáng tạo từ rác tái chế	<b>1</b>	- Vận dụng các kiến thức khoa học, kỹ thuật, toán học, công nghệ để làm sản phẩm từ vật liệu tái chế; - Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo, và phát triển kỹ năng kỹ thuật.
27	<b>Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường</b>	SH dưới cờ: Diễn đàn tuyên truyền “Chúng tay giảm thiểu biến đổi khí hậu”.	<b>1</b>	- Biết được các nguyên nhân, tác hại của biến đổi khí hậu; - Đề ra được biện pháp và có thái độ tích cực để giảm thiểu biến đổi khí hậu; - Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức và đánh giá hoạt động; phẩm chất yêu nước và trách nhiệm.
		HĐGDCĐ: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	<b>1</b>	- Xác định và nêu được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;

28	<b>Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được những việc làm cụ thể đã xác định để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;</li> <li>- Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm;</li> <li>- Rèn luyện ý thức bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề, thích ứng với sự thay đổi; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>
		SH lớp: Tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nắm được tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người: nguyên nhân, hậu quả và cách khắc phục...</li> <li>- Hứng thú, tự tin tham gia hoạt động văn nghệ với các bạn trong lớp.</li> </ul>
		SH dưới cờ: Diễn đàn tuyên truyền “Chung tay bảo vệ động vật quý hiếm”	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu rõ việc bảo vệ động vật quý hiếm cũng là bảo vệ thiên nhiên và môi trường.</li> <li>- Đề xuất được một số giải pháp bảo vệ động vật quý hiếm;</li> <li>- Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Ứng phó với biến đổi khí hậu	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người;</li> <li>- Xác định được những việc nên làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu;</li> <li>- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu;</li> </ul>
		SH lớp: Tuyên truyền bảo vệ động vật quý hiếm và giảm thiểu biến đổi	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được những việc làm và cách thức tuyên truyền, vận động mọi người bảo vệ động vật quý hiếm, thực hiện những hành động góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.</li> </ul>

		khí hậu		
29	<b>Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp</b>	SH dưới cờ: Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được sự đa dạng phong phú của thế giới nghề nghiệp.</li> <li>- Nhận biết được một số nghề trong thế giới nghề nghiệp qua đặc điểm hoạt động đặc trưng của nghề nghiệp.</li> <li>- Rèn kỹ năng thiết kế tổ chức hoạt động phát triển phẩm chất chăm chỉ</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Thế giới nghề nghiệp quanh ta	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tên của các nghề phổ biến trong xã hội và các nghề đang có ở địa phương.</li> <li>- Trình bày được lợi ích, giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với các hoạt động lao động nghề nghiệp.</li> <li>- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.</li> </ul>
		SH lớp: Tìm hiểu về thế giới nghề nghiệp	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nắm được lợi ích, giá trị của nghề nghiệp đối với con người và xã hội</li> <li>-Bước đầu xác định được khả năng và sở thích của bản thân phù hợp và yêu thích nghề gì? Cần chuẩn bị hành trang gì cho tương lai...</li> <li>- Phát triển phẩm chất yêu nước, có trách nhiệm, trung thực.</li> </ul>
30	<b>Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp</b>	SH dưới cờ: Tìm hiểu về các làng nghề truyền thống.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được một số nghề truyền thống ở Việt Nam.</li> <li>- Có thái độ tích cực giữ gìn và phát huy giá trị các làng nghề truyền thống.</li> <li>- Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, tự tin: phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>
		HĐGDCĐ:	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tên một số nghề truyền thống ở Việt Nam</li> </ul>



		Khám phá nghề truyền thống ở nước ta		<p>và địa phương;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được hoạt động đặc trưng và lợi ích của nghề truyền thống;</li> <li>- Lập được kế hoạch tìm hiểu các nghề truyền thống;</li> <li>- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.</li> </ul>
		SH lớp: Lập kế hoạch tìm hiểu về nghề truyền thống	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được những hiểu biết của bản thân về nghề truyền thống.</li> <li>- Nêu được nội dung phiếu phỏng vấn và kết quả tìm hiểu một nghề truyền thống qua hoạt động sau giờ học.</li> </ul>
31	<b>Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp</b>	SH dưới cờ: Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được hiểu biết và khả năng của bản thân về hoạt động nghề nghiệp;</li> <li>- Tích cực học tập bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kỹ năng chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau;</li> <li>- Rèn kỹ năng tự học, giao tiếp và hợp tác, tự tin; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Trải nghiệm nghề truyền thống	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được hoạt động đặc trưng, những yếu tố cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề truyền thống ở địa phương;</li> <li>- Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động của nghề truyền thống được tham gia trải nghiệm.</li> <li>- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.</li> </ul>
		SH lớp: Viết bài thu hoạch về	1	Trình bày được những thu hoạch sau khi tham gia ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp trường;

		HĐTN nghề truyền thống		Hoàn thành được báo cáo thu hoạch trải nghiệm nghề truyền thống.
32	<b>Chủ đề 9: Hiểu bản thân chọn đúng nghề</b>	SH dưới cờ: Ngày hội tư vấn hướng nghiệp.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu được nghề mình yêu thích.</li> <li>- Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề nghiệp mình yêu thích;</li> <li>- Tích cực học tập bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kỹ năng chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự học hỏi, tự tin; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Em với nghề truyền thống	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bước đầu xác định được sở thích, khả năng nghề nghiệp của bản thân, làm cơ sở cho việc nhận biết những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề em yêu thích;</li> <li>-Đánh giá được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nghề truyền thống;</li> <li>- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.</li> </ul>
		SH lớp: Phát triển nghề truyền thống ở địa phương.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trình bày được kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống và những việc đã thực hiện được;</li> <li>-Xác định được sản phẩm của nghề truyền thống sẽ làm vào tuần tới</li> </ul>
33	<b>Chủ đề 9: Hiểu bản thân chọn đúng nghề</b>	SH dưới cờ: Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được ý nghĩa tầm quan trọng, vị trí của nghề mình yêu thích trong xã hội hiện nay</li> <li>- Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản trang thiết bị dụng cụ lao động của các nghề truyền thống</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề nghiệp mình yêu thích</li> <li>- Rèn kỹ năng thiết kế tổ chức đánh giá hoạt động tự tin, khả năng thuyết trình phẩm chất trách nhiệm với bản thân</li> </ul>
		HĐGDCĐ: Em tập làm nghề truyền thống	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bước đầu xác định được sở thích khả năng nghề nghiệp của bản thân, làm cơ sở cho việc nhận biết những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề em yêu thích</li> <li>-Đánh giá được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nghề truyền thống</li> <li>-Rèn luyện năng lực tự chủ giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ</li> </ul>
		SH lớp: Kế hoạch rèn luyện của bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được kế hoạch rèn luyện của bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống và những việc đã thực hiện được</li> <li>- Xác định được sản phẩm của nghề truyền thống sẽ làm vào tuần tới</li> </ul>
34	<b>Chủ đề 9: Hiểu bản thân chọn đúng nghề</b>	SH dưới cò: Diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận thức được ý nghĩa quan trọng của vấn đề chuẩn bị hành trang cần thiết cho bản thân để ngày mai lập nghiệp</li> <li>- Biết tìm hiểu thông tin thực tế nghề nghiệp mình yêu thích để định hướng cho tương lai</li> <li>- Bước đầu định hướng được nghề nghiệp mình yêu thích</li> <li>- Rèn kỹ năng thiết kế tổ chức hoạt động, kỹ năng</li> </ul>

				thuyết trình
		HĐGDCĐ: Trở tài chế biến món ăn truyền thống	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Củng cố nhận thức về bản thân thông qua việc thực hành chế biến món ăn truyền thống</li> <li>- Chế biến được một món ăn truyền thống theo sở thích, khả năng của bản thân</li> <li>- Tự hào về món ăn truyền thống</li> <li>- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ</li> </ul>
		SH lớp: Tham quan, giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống do chính các em làm.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận được của bản thân sau khi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp” ở trường</li> <li>- Giới thiệu và nêu được cảm xúc của bản thân về sản phẩm nghề truyền thống đã làm</li> </ul>
35		HĐGDCĐ: Kiểm tra Cuối học kỳ II	1	
		SH lớp: Tổng kết năm học. Lập kế hoạch hoạt động hè. Cam kết thực hiện kì nghỉ hè vui bổ ích	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đánh giá được kết quả học tập và rèn luyện của tập thể lớp, trường và bản thân</li> <li>- Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo</li> <li>- Rèn kỹ năng tự đánh giá bản thân, bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, cần cù</li> <li>- Cam kết thực hiện hè vui, bổ ích, an toàn.</li> </ul>
		SH dưới cờ: Tổng kết năm học	1	-Biết được kết quả học tập, rèn luyện của toàn trường trong năm học vừa qua, từ đó có hướng phấn đấu

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

<b>Bài kiểm tra, đánh giá</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thời điểm</b>	<b>Yêu cầu cần đạt</b>	<b>Hình thức</b>
Giữa Học kỳ I	60 phút	Tuần 9	- Đạt được mục tiêu củachủ đề 1, 2 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	Viết
Cuối Học kỳ I	60 phút	Tuần 15	- Đạt được mục tiêu củachủ đề 3, 4, 5 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	Viết
Giữa Học kỳ II	60 phút	Tuần 25	- Đạt được mục tiêu củachủ đề 6, 7 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	Viết
Cuối Học kỳ II	60 phút	Tuần 33	- Đạt được mục tiêu củachủ đề 8, 9 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	Viết

### **III. Các nội dung khác (nếu có):**

**P. HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

*Tam Mỹ Đông, ngày 12 tháng 09 năm 2022*  
**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**Phan Thị Thanh Tuyền**

**Nguyễn Hành**

